



GUÍA SUMATIVA II DE MATEMÁTICA
NÚMEROS Y OPERACIONES

NOMBRE:		FECHA: 18/06 Entrega desde el 08/07 hasta el 10/07
CURSO: 6to Básico	PUNTAJE TOTAL: _____ / 89 puntos	NOTA:
OBJETIVOS:	Contenidos:	
OA2	Operaciones combinadas	
OA3	Razones	
OA4	Porcentajes	
OA5	Fracciones Impropias y Números Mixtos	

- 1) Selecciona la **alternativa solución** de la operación $12 \bullet (15 - 8) - 9 \bullet (5 + 4)$ (2pts)
- a) 13
b) 675
c) 3
d) 91
- 2) Selecciona la **alternativa solución** de la operación $8 \bullet 23 - 75 : 5 + 17 \bullet 9$ (2pts)
- a) 322
b) 349,2
c) 318
d) 178
- 3) Selecciona la **alternativa solución** de la operación $(18 : 9 + 325) - 8 \bullet (78 - 43)$ (2pts)
- a) 62
b) 9
c) 33
d) 47

4) **Resuelve** las siguientes operaciones **utilizando calculadora** (1 pto c/u)



	OPERACIÓN	RESULTADO
A)	$105.278 + 99.122 =$	
B)	$87.111 - 78.506 =$	
C)	$1.045.771 - 720.547 =$	
D)	$43.356 \bullet 129 =$	
E)	$53.922 : 258 =$	
F)	$1.098 \bullet 2.576 - 3.025 : 5 =$	
G)	$(23.161 - 7.825) : 568 =$	

5) Compré una torta a \$ 5.990 y 2 botellas de jugo a \$1.090 cada una. Si pagué con \$10.000, ¿cuánto me dieron de vuelto?

Escribe **UNA OPERACIÓN** que permita **resolver el problema** (1 pto)

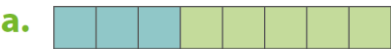
Resuélvela paso a paso (2 ptos)

Responde: ¿Cuánto me dieron de vuelto? (1 pto)

6) ¿cómo se lee la razón 20 : 7? _____ (1pto)

7) Escriba la razón de “6 autos son a 3 personas” _____ (1pto)

8) **Observa las imágenes**, escribe **5 razones diferentes y explícalas** (2 ptos c/u)



a) Razón 1: _____

b) Razón 2: _____

c) Razón 3: _____

d) Razón 4: _____

e) Razón 5: _____

9) Relaciona cada razón de la izquierda con su posible representación de la derecha. Usa una REGLA para unir las con líneas. (1 pto c/u)

5 : 6

○

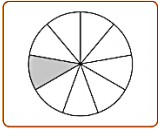
○



1 : 6

○

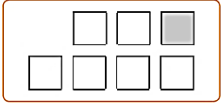
○



8 : 1

○

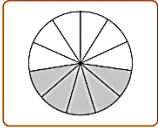
○



3 : 5

○

○



10) Las edades de Rafael y Sofía están en relación 5:9. Si ambas edades suman 84 años, ¿cuántos años tiene cada uno? (1 pto c/u)

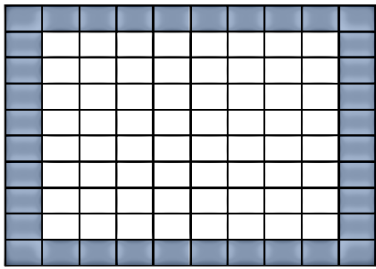
(las operaciones se deben resolver sin calculadora)

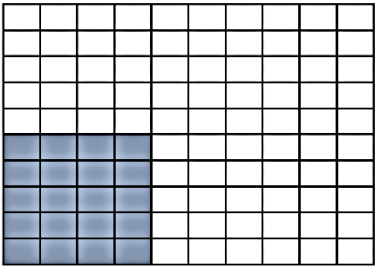


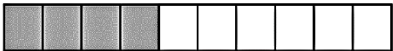
a)	b)
c)	d)

e) Respuesta:

11) Escribe qué porcentaje está representado en las siguientes cuadrículas. (1 pto c/u)









12) Completa la tabla escribiendo los porcentajes con el operador porcentual, como razón, fracción irreducible y número decimal. (1 pto c/u)

Operador %	Razón	Fracción	Decimal
8%			
		$\frac{9}{10}$	
			0,75
	$\frac{44}{100}$		

13) Calcula las cantidades que representan los siguientes porcentajes. Aplica la estrategia que prefieras. (1 pto. c/u)

- a. El 8 % de 100.

b. El 100 % de 25.

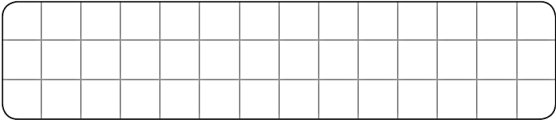
c. El 50 % de 16.
- d. El 10 % de 120.

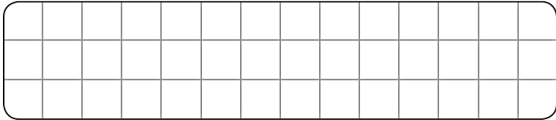
e. El 20 % de 400.

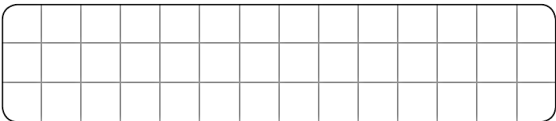
f. El 5 % de 200.

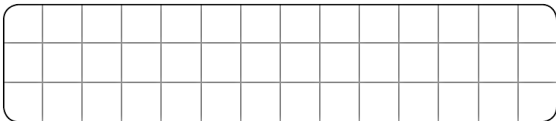
14) Expresa cada fracción como número mixto. (2 pts c/u)

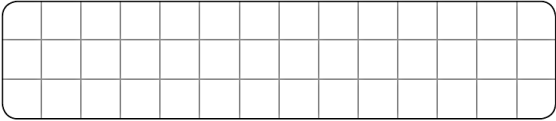
- a. $\frac{15}{4} =$

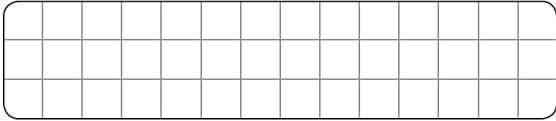

- d. $\frac{21}{2} =$


- b. $\frac{30}{7} =$


- e. $\frac{89}{10} =$

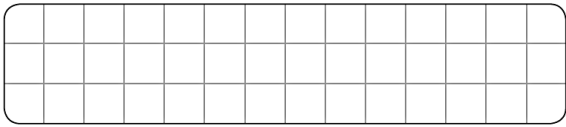

- c. $\frac{18}{4} =$


- f. $\frac{74}{9} =$

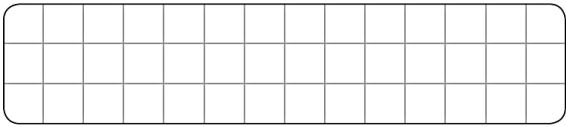


15) **Expresa** cada número mixto **como fracción impropia**. (2 pts c/u)

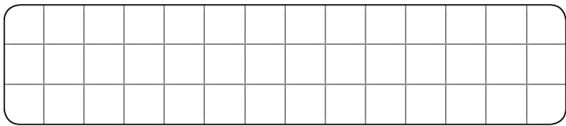
a. $1\frac{4}{5} =$



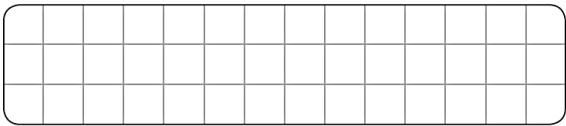
d. $17\frac{5}{6} =$



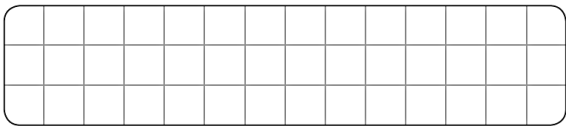
b. $5\frac{1}{9} =$



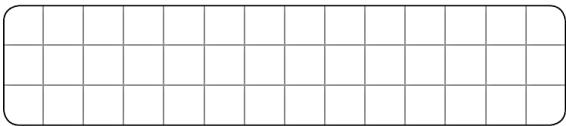
e. $23\frac{5}{14} =$



c. $7\frac{3}{5} =$

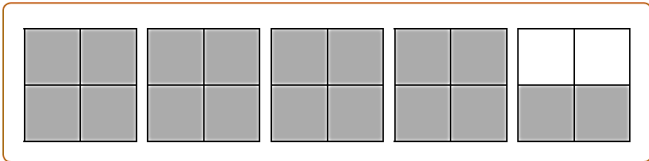


f. $45\frac{9}{44} =$

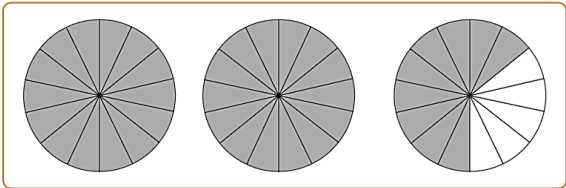


16) **Relaciona** cada **número de la izquierda** con su representación **pictórica en la derecha**. Utiliza **una regla para unir** con una **línea**. (1 pto c/u)

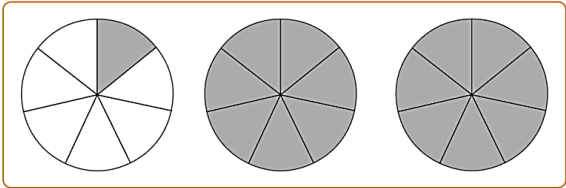
$\frac{21}{4}$



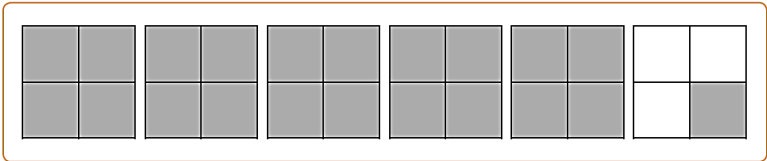
$2\frac{1}{7}$



$\frac{9}{2}$



$5\frac{1}{9}$



$\frac{37}{14}$

